

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๒.๑	แสดงสรุปนิยามหรือความหมายของการมีส่วนร่วม	๑๒
๒.๒	แสดงลักษณะ รูปแบบและขั้นตอนการมีส่วนร่วม	๑๘
๒.๓	แสดง แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม	๒๙
๒.๔	แสดงทฤษฎีการมีส่วนร่วม	๓๘
๒.๕	แสดงความหมายของการระดมทุน	๔๒
๒.๖	แสดงแนวคิดการระดมทุน	๔๙
๒.๗	แสดงกระบวนการระดมทุน	๕๔
๒.๘	แสดงทฤษฎีการระดมทรัพยากร	๕๗
๒.๙	แสดงสรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖๘
๔.๑	แสดงจำนวน และคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	๘๕
๔.๒	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนและระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยภาพรวม	๘๖
๔.๓	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	๘๗
๔.๔	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	๘๘
๔.๕	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์	๘๙
๔.๖	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล	๙๐
๔.๗	แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาพุทธศาสตรบัณฑิตต่อบทบาทการพัฒนาสังคมในจังหวัดตาก จำแนกตามสถานภาพ	๙๑
๔.๘	แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาพุทธศาสตรบัณฑิตต่อบทบาทการพัฒนาสังคมในจังหวัดตาก จำแนกตามอายุ	๙๑
๔.๙	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาพุทธศาสตรบัณฑิตต่อบทบาทการพัฒนาสังคมในจังหวัดตาก จำแนกตามรุ่นที่จบการศึกษา	๙๒
๔.๑๐	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีหาผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD)	๙๒
๔.๑๑	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาพุทธศาสตรบัณฑิตต่อบทบาทการพัฒนาสังคมในจังหวัดตาก จำแนกตามรุ่นที่จบการศึกษา	๙๓

ตารางที่	หน้า
๔.๑๒ แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีหาผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) จำแนกตาม การศึกษา	๙๓
๔.๑๓ ค่าเฉลี่ยและค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสิน จังหวัดตาก จำแนกตาม รายได้	๙๔
๔.๑๔ การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสิน มหาราชจังหวัดตาก จำแนกตามรายได้	๙๔
๔.๑๕ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีหาผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ของความคิดเห็นของประชาชนต่อการระดมทุนเพื่อการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ตากสินมหาราช จำแนกตามรายได้	๙๕
๔.๑๖ แสดงตารางสรุปสมมติฐาน	๙๖
๔.๑๗ แสดง ปัญหา อุปสรรค ด้านการตัดสินใจ	๙๖
๔.๑๘ แสดง แสดงข้อเสนอแนะ ด้านการตัดสินใจ	๙๗
๔.๑๙ แสดง แสดง ปัญหา อุปสรรค ด้านการดำเนินงาน	๙๗
๔.๒๐ แสดง ข้อเสนอแนะ ด้านการดำเนินงาน	๙๗

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

๒.๑ แผนภาพแสดงกรอบแนวคิด

๗๗

๔.๑ แผนภาพแสดงองค์ความรู้ที่ได้รับ

๑๐๑